



« Le développement professionnel  
du conseiller pédagogique :  
quelles traces pour quels usages »



## DESSINE-MOI TON PARCOURS DE CP !

Un atelier de réflexivité sur ses pratiques proposé par Sophie Abry,  
Julien Douady, Christian Hoffmann, Nathalie Kruyts et Pascale Wouters  
(Projet Parcours/Impacts- UCL/Grenoble)

## INTRODUCTION

- Sur la base d'un constat issu du BSQF Suisse
- Un outil d'exploration et d'explicitation des parcours de développement professionnel
- Utilisé à l'UCL, à Institut Polytechnique et à l'Université Joseph Fourier de Grenoble avec les enseignants

## NOS OBJECTIFS

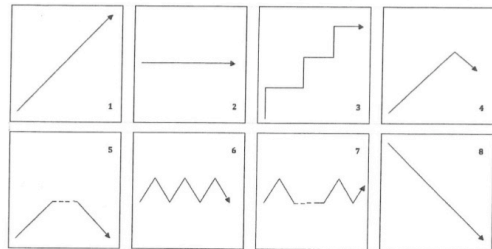
A l'issue de cet atelier, les participants auront :

- Découvert un outil d'explicitation du développement professionnel ;
- Analysé leur propre développement professionnel à la lumière de cet outil ;
- Questionné collectivement les forces et les limites de cet outil.

## CONSIGNES

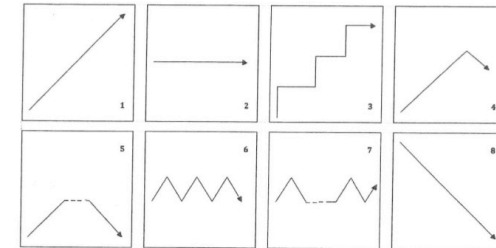
Il y a différentes manières d'évoquer son parcours de Conseiller Pédagogique.

On peut en parler, on peut aussi le représenter par un dessin. Ces figures sont des exemples de différentes représentations possibles de ce parcours.



## CONSIGNES

Chaque fois, l'axe horizontal représente le temps qui s'écoule, depuis le début de votre parcours de CP alors que l'axe vertical représente votre développement professionnel.



Pourriez-vous dessiner sur cette feuille une figure qui, selon vous, illustre ce qu'a été votre parcours de CP, tel que vous l'avez vécu ?

Pour cela vous pouvez vous inspirer de ces exemples.

## DÉCOUVRIR L'OUTIL

- Formation de binômes:
  - Associez-vous avec un CP que vous ne connaissez pas, dont le **nombre d'années d'expérience dans la fonction de CP est fort différent du votre.**
- 10 min / individuellement
  - « Dessine l'évolution de ton développement professionnel depuis le début de ton parcours »
- 2x15 min / binôme
  - Explicitation croisée: « J'explique mon dessin et mon binôme me questionne pour des éclaircissements »

## ANALYSER SON DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

- 10 min / individuellement
  - « Qu'avez-vous envie de retenir pour votre développement professionnel de l'échange avec votre binôme ? Que ce soit suite à une prise de conscience lors de l'explicitation de votre parcours, ou dans le récit de votre binôme. Quels sont les moyens de développement professionnel qui vous semblent les plus efficaces ? les plus risqués ? les plus valorisables ? ... ? »
  - Document du participant
- « Est-ce qu'un moyen de développement professionnel vous a étonné dans le parcours de votre binôme ? »
  - petit papier POST-IT

## QUESTIONNER L'OUTIL DANS SA FINALITÉ RÉFLEXIVE

- 5 min / individuellement
  - « Sur la base de cette (petite) expérience, quelles forces et limites se dégagent de l'outil dans sa finalité réflexive? »
    - document du participant
- 15 min / mise en commun en grand groupe



## VOS SURPRISES ET COUPS DE CŒUR DE CP

