



# Fil rouge : les concepts-clés du BSQF 2015

Benoît Raucant & Eric Uyttebrouck



BSQF/2015

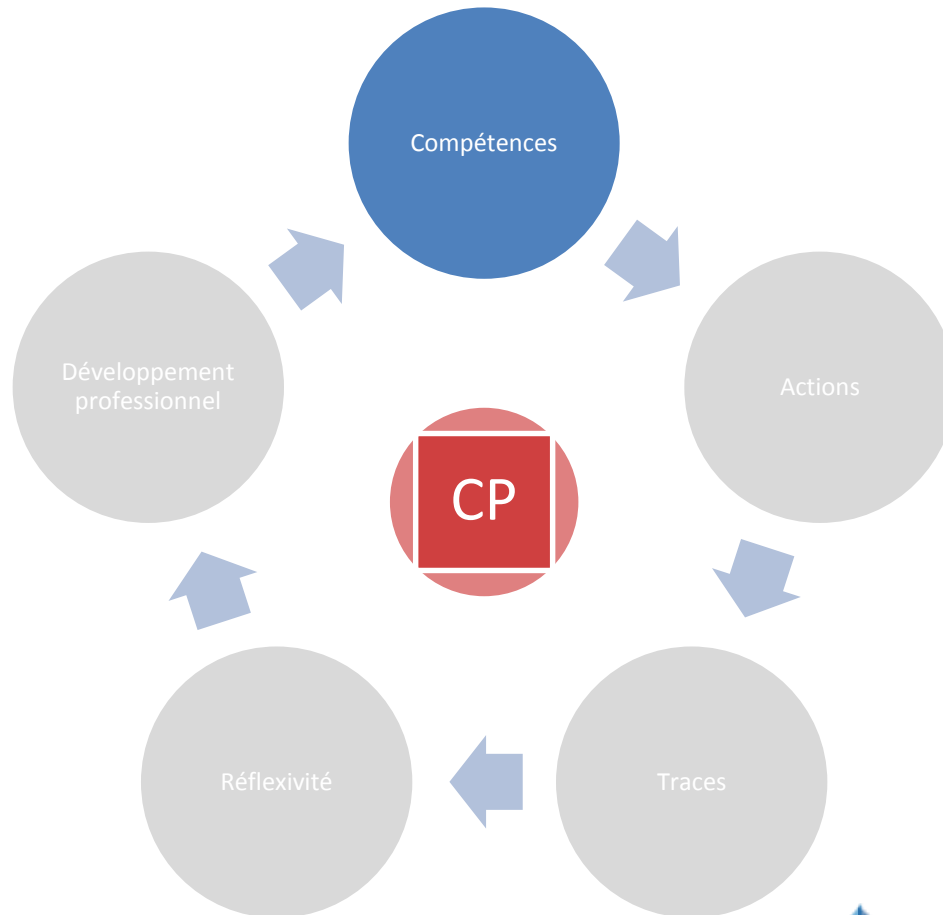
# CONSEILLER PÉDAGOGIQUE (CP)



## CONSEILLER PÉDAGOGIQUE (CP)

- « Le conseiller pédagogique dans le **supérieur** **accompagne** les **enseignants** et les équipes enseignantes dans leur **développement pédagogique** » (Bélanger, 2010)
- « Professionnel dont l'occupation principale est d'**accompagner** les **enseignants du supérieur** dans le **développement de leurs pratiques d'enseignement** et leur démarche personnelle de **développement pédagogique** » (Berthiaume et Rege Colet, 2013)
- « **accompagnateur de développement instructionnel** d'**enseignants du supérieur** » (Poumay, 2006)

# COMPÉTENCES DU CP



## COMPÉTENCES DU CP

- « Savoir-agir complexe prenant appui sur la mobilisation et la combinaison efficaces d'une variété de ressources internes et externes à l'intérieur d'une famille de situations » (Tardif, 2006, p. 22)
- Modélisées au sein de **référentiels**



# PROGRAMME DU LUNDI 23/11 > VENDREDI 27/11

## Lundi 23/11

- 16h > 18h — Accueil 🌲
- 18h > 20h — Kick off
- 20h — Repas 🍴

## Mardi 24/11

- 9h > 10h30 — Le portfolio en questions...
- 10h30 > 11h — Pause ☕
- 11h > 11h30 — Fil rouge
- 11h30 > 12h30 — Le salon du référentiel de compétences du CP

### APRÈS - MIDI

- 12h30 > 14h — Repas 🍴
- 14h > 15h30 — Vers des scénarios de développement professionnel I
- 15h30 > 16h — Pause ☕
- 16h > 17h30 — Vers des scénarios de développement professionnel II
- 19h > 20h — Repas 🍴
- 20h > 21h30 — Théâtre forum : Comment faire pour... ?

## Mercredi 25/11

- 9h > 10h30 — Développement professionnel : des traces aux preuves. I
- 10h30 > 11h — Pause ☕
- 11h > 12h30 — Développement professionnel : des traces aux preuves. II

### APRÈS - MIDI

- 12h30 > 13h30 — Repas 🍴
- 13h30 > 17h30 — Activité récréative : entre nourriture spirituelle et nourriture terrestre...
- 20h — SOIRÉE BELGE



## Jeudi 26/11

- 9h > 10h30 — Je pense donc j'écris ?
- 10h30 > 11h — Pause ☕
- 11h > 12h30 — Pratiquer sa réflexivité (ateliers)

### APRÈS - MIDI

- 12h30 > 14h — Repas 🍴
- 14h > 15h30 — Pratiquer sa réflexivité (ateliers)
- 15h30 > 16h — Pause ☕
- 16h > 17h30 — Synthèse du BSQF 2015
- 20h — Repas 🍴

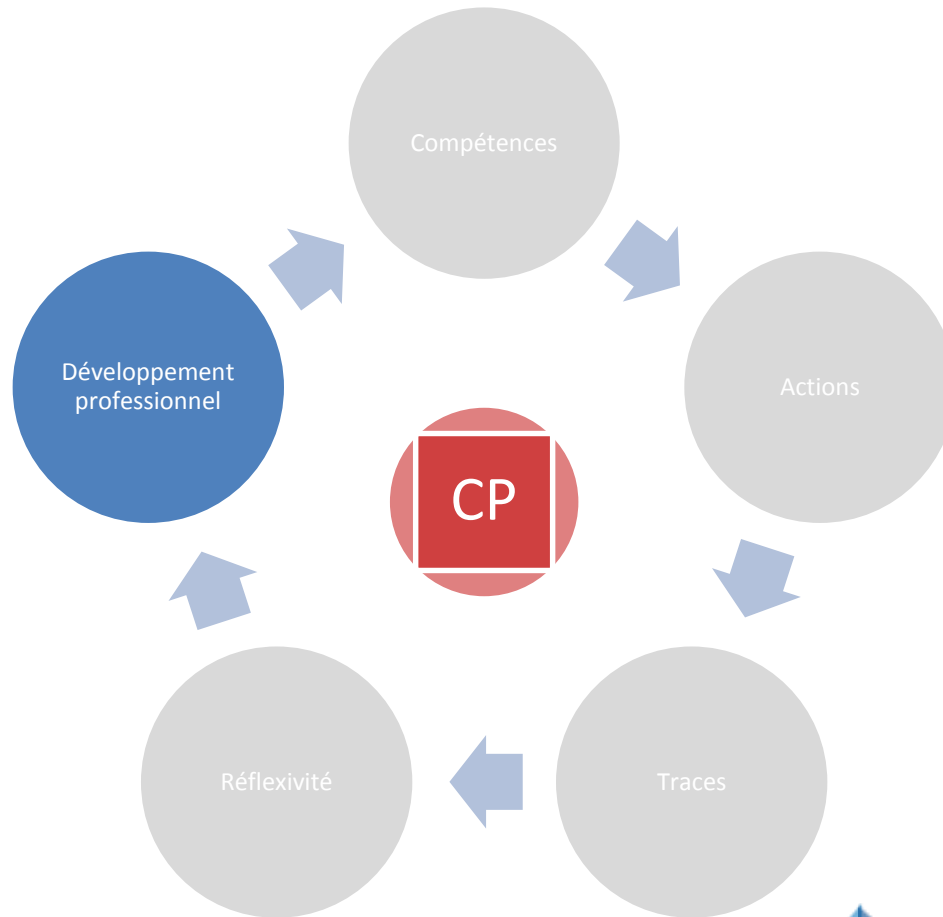
## Vendredi 27/11

- 9h > 10h30 — Je fais quoi maintenant ?
- 10h30 > 11h — Pause ☕
- 11h > 12h30 — Vision d'avenir (BSQF 2017)

### APRÈS - MIDI

- 12h30 > 14h — Repas 🍴
- 14h > ... — Fin 🎬

# DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL



## DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

- Processus de « transformations individuelles et collectives des compétences et des composantes identitaires mobilisées ou susceptibles d'être mobilisées dans des situations professionnelles » (Barbier, Chaix et Demailly, 1994)





## DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

- Situations de travail génératrices de développement professionnel, mobilisation de compétences dans et par l'activité, pas avant ou à côté... (Bourgeois et Durand, 2012)
- Construction de connaissances et de compétences par la pratique, la réflexion sur la pratique et les interactions en milieu de travail. Pas de coupure nette entre développement personnel et professionnel dans les métiers de l'interaction et de l'humain et donc de CP. (Paquay, Van Nieuwenhoven & Wouters, 2010)



TO BE OR NOT TO BE?

# PROGRAMME DU LUNDI 23/11 > VENDREDI 27/11

## Lundi 23/11

16h > 18h — Accueil 🌲 —

18h > 20h — Kick off

20h — Repas 🍴 —

## Mardi 24/11

9h > 10h30 — Le portfolio en questions...

10h30 > 11h — Pause ☕ —

11h > 11h30 — Fil rouge

11h30 > 12h30 — Le salon du référentiel de compétences du CP

### APRÈS - MIDI

12h30 > 14h — Repas 🍴 —

14h > 15h30 — Vers des scénarios de développement professionnel I

15h30 > 16h — Pause ☕ —

16h > 17h30 — Vers des scénarios de développement professionnel II

19h > 20h — Repas 🍴 —

20h > 21h30 — Théâtre forum : Comment faire pour... ?

## Mercredi 25/11

9h > 10h30 — Développement professionnel : des traces aux preuves. I

10h30 > 11h — Pause ☕ —

11h > 12h30 — Développement professionnel : des traces aux preuves. II

### APRÈS - MIDI

12h30 > 13h30 — Repas 🍴 —

13h30 > 17h30 — Activité récréative : entre nourriture spirituelle et nourriture terrestre...

20h — SOIRÉE BELGE —



## Jeudi 26/11

9h > 10h30 — Je pense donc j'écris ?

10h30 > 11h — Pause ☕ —

11h > 12h30 — Pratiquer sa réflexivité (ateliers)

### APRÈS - MIDI

12h30 > 14h — Repas 🍴 —

14h > 15h30 — Pratiquer sa réflexivité (ateliers)

15h30 > 16h — Pause ☕ —

16h > 17h30 — Synthèse du BSQF 2015

20h — Repas 🍴 —

## Vendredi 27/11

9h > 10h30 — Je fais quoi maintenant ?

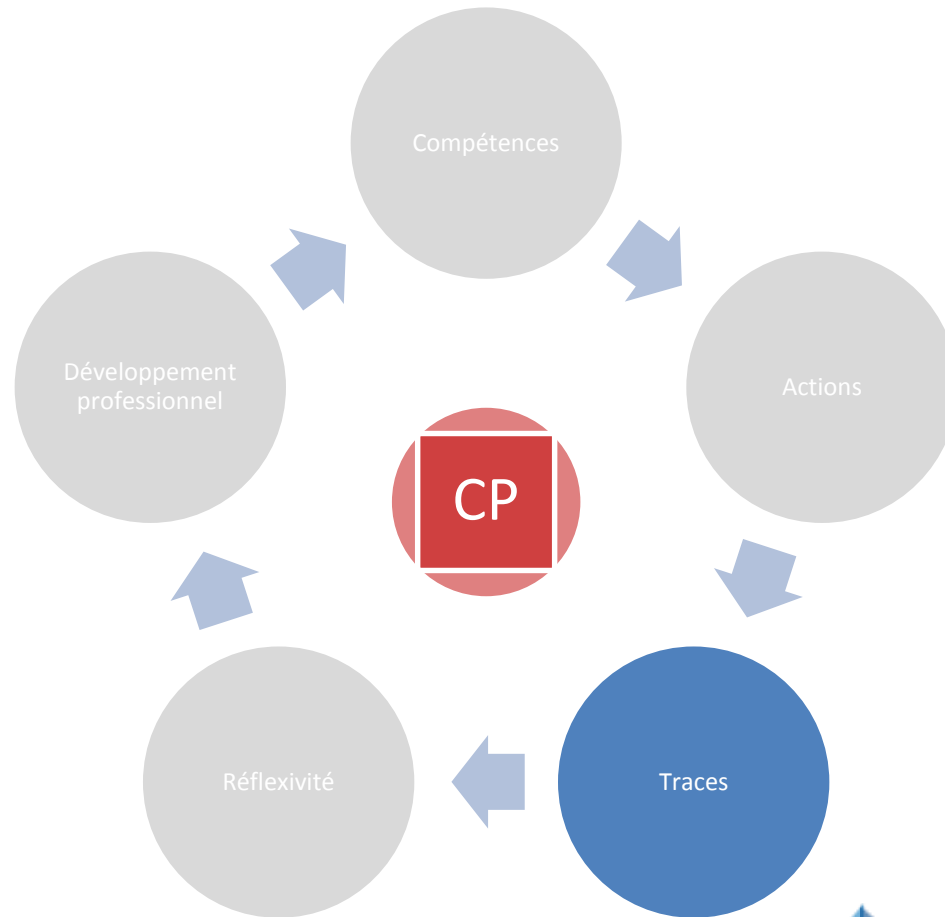
10h30 > 11h — Pause ☕ —

11h > 12h30 — Vision d'avenir (BSQF 2017)

### APRÈS - MIDI

12h30 > 14h — Repas 🍴 —

14h > ... — Fin 🎬 —



- « ... marques laissées par son savoir-agir » (George, Poumay et Tardif, 2014)



# PROGRAMME DU LUNDI 23/11 > VENDREDI 27/11

## Lundi 23/11

- 16h > 18h — Accueil 🌲
- 18h > 20h — Kick off
- 20h — Repas 🍴

## Mardi 24/11

- 9h > 10h30 — Le portfolio en questions...
- 10h30 > 11h — Pause ☕
- 11h > 11h30 — Fil rouge
- 11h30 > 12h30 — Le salon du référentiel de compétences du CP

### APRÈS - MIDI

- 12h30 > 14h — Repas 🍴
- 14h > 15h30 — Vers des scénarios de développement professionnel I
- 15h30 > 16h — Pause ☕
- 16h > 17h30 — Vers des scénarios de développement professionnel II
- 19h > 20h — Repas 🍴
- 20h > 21h30 — Théâtre forum : Comment faire pour... ?

## Mercredi 25/11

- 9h > 10h30 — Développement professionnel : des traces aux preuves. I
- 10h30 > 11h — Pause ☕
- 11h > 12h30 — Développement professionnel : des traces aux preuves. II

### APRÈS - MIDI

- 12h30 > 13h30 — Repas 🍴
- 13h30 > 17h30 — Activité récréative : entre nourriture spirituelle et nourriture terrestre...

### 20h — SOIRÉE BELGE



## Jeudi 26/11

- 9h > 10h30 — Je pense donc j'écris ?
- 10h30 > 11h — Pause ☕
- 11h > 12h30 — Pratiquer sa réflexivité (ateliers)

### APRÈS - MIDI

- 12h30 > 14h — Repas 🍴
- 14h > 15h30 — Pratiquer sa réflexivité (ateliers)
- 15h30 > 16h — Pause ☕
- 16h > 17h30 — Synthèse du BSQF 2015
- 20h — Repas 🍴

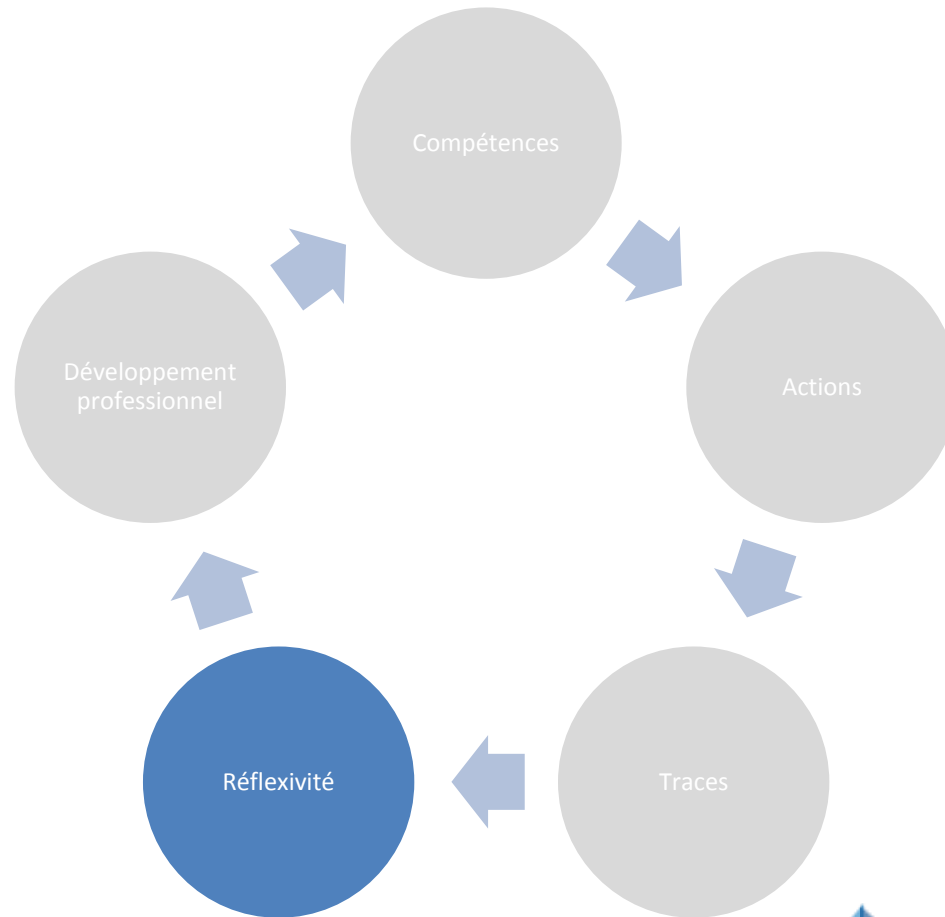
## Vendredi 27/11

- 9h > 10h30 — Je fais quoi maintenant ?
- 10h30 > 11h — Pause ☕
- 11h > 12h30 — Vision d'avenir (BSQF 2017)

### APRÈS - MIDI

- 12h30 > 14h — Repas 🍴
- 14h > ... — Fin 🎬

# RÉFLEXIVITÉ



## RÉFLEXIVITÉ

- « Capacité qu'a un individu (apprenant ou enseignant) à analyser systématiquement sa pratique en vue de tirer des leçons qu'il pourra ensuite appliquer à de nouvelles situations d'apprentissage ou d'enseignement. » (Berthiaume et Rege Colet, 2013)



LE SELFIE LE NOUVEL  
OUTIL DU CP !!

# RÉFLEXIVITÉ

- 3 caractéristiques selon Bibauw et Dufays (2010)
  - Autoréflexion (réflexion du sujet sur lui-même)
  - Portant sur des actions du sujet
  - Erigée en habitude / discipline de fonctionnement
- Ingrédients de la *réflexion sur l'action* (Schön, 1983) : *recul spatio-temporel* par rapport à la scène de l'action, *explicitation* de l'action et *conceptualisation* de l'action (Bourgeois, 2014)





# PROGRAMME DU LUNDI 23/11 > VENDREDI 27/11

## Lundi 23/11

16h > 18h — Accueil 🌲 —

18h > 20h — Kick off

20h — Repas 🍴 —

## Mardi 24/11

9h > 10h30 — Le portfolio en questions...

10h30 > 11h — Pause ☕ —

11h > 11h30 — Fil rouge

11h30 > 12h30 — Le salon du référentiel de compétences du CP

### APRÈS - MIDI

12h30 > 14h — Repas 🍴 —

14h > 15h30 — Vers des scénarios de développement professionnel I

15h30 > 16h — Pause ☕ —

16h > 17h30 — Vers des scénarios de développement professionnel II

19h > 20h — Repas 🍴 —

20h > 21h30 — Théâtre forum : Comment faire pour... ?

## Mercredi 25/11

9h > 10h30 — Développement professionnel : des traces aux preuves. I

10h30 > 11h — Pause ☕ —

11h > 12h30 — Développement professionnel : des traces aux preuves. II

### APRÈS - MIDI

12h30 > 13h30 — Repas 🍴 —

13h30 > 17h30 — Activité récréative : entre nourriture spirituelle et nourriture terrestre...

20h — SOIRÉE BELGE —



## Jeudi 26/11

9h > 10h30 — Je pense donc j'écris ?

10h30 > 11h — Pause ☕ —

11h > 12h30 — Pratiquer sa réflexivité (ateliers)

### APRÈS - MIDI

12h30 > 14h — Repas 🍴 —

14h > 15h30 — Pratiquer sa réflexivité (ateliers)

15h30 > 16h — Pause ☕ —

16h > 17h30 — Synthèse du BSQF 2015

20h — Repas 🍴 —

## Vendredi 27/11

9h > 10h30 — Je fais quoi maintenant ?

10h30 > 11h — Pause ☕ —

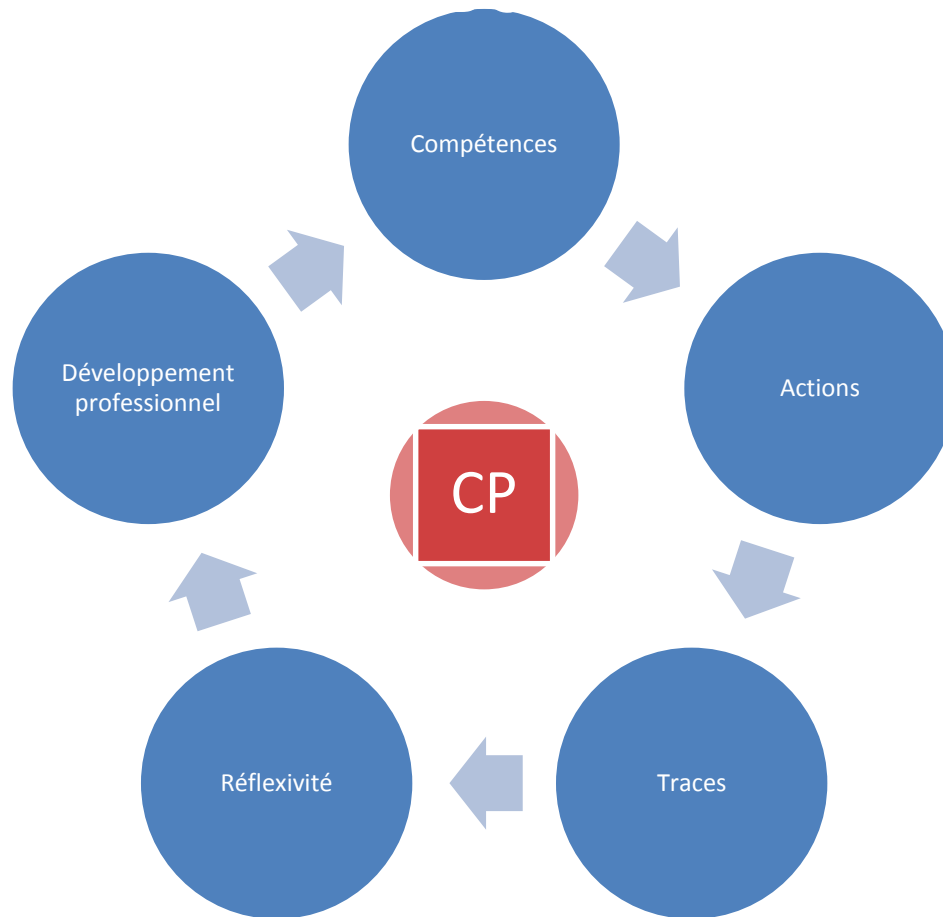
11h > 12h30 — Vision d'avenir (BSQF 2017)

### APRÈS - MIDI

12h30 > 14h — Repas 🍴 —

14h > ... — Fin 🚪 —

# ET POUR BOUCLER LA BOUCLE...



# PROGRAMME DU LUNDI 23/11 > VENDREDI 27/11

## Lundi 23/11

16h > 18h — Accueil 🌲 —

18h > 20h — Kick off

20h — Repas 🍴 —

## Mardi 24/11

9h > 10h30 — Le portfolio en questions...

10h30 > 11h — Pause ☕ —

11h > 11h30 — Fil rouge

11h30 > 12h30 — Le salon du référentiel de compétences du CP

### APRÈS - MIDI

12h30 > 14h — Repas 🍴 —

14h > 15h30 — Vers des scénarios de développement professionnel I

15h30 > 16h — Pause ☕ —

16h > 17h30 — Vers des scénarios de développement professionnel II

19h > 20h — Repas 🍴 —

20h > 21h30 — Théâtre forum : Comment faire pour... ?

## Mercredi 25/11

9h > 10h30 — Développement professionnel : des traces aux preuves. I

10h30 > 11h — Pause ☕ —

11h > 12h30 — Développement professionnel : des traces aux preuves. II

### APRÈS - MIDI

12h30 > 13h30 — Repas 🍴 —

13h30 > 17h30 — Activité récréative : entre nourriture spirituelle et nourriture terrestre...

20h — SOIRÉE BELGE —



## Jeudi 26/11

9h > 10h30 — Je pense donc j'écris ?

10h30 > 11h — Pause ☕ —

11h > 12h30 — Pratiquer sa réflexivité (ateliers)

### APRÈS - MIDI

12h30 > 14h — Repas 🍴 —

14h > 15h30 — Pratiquer sa réflexivité (ateliers)

15h30 > 16h — Pause ☕ —

16h > 17h30 — Synthèse du BSQF 2015

20h — Repas 🍴 —

## Vendredi 27/11

9h > 10h30 — Je fais quoi maintenant ?

10h30 > 11h — Pause ☕ —

11h > 12h30 — Vision d'avenir (BSQF 2017)

### APRÈS - MIDI

12h30 > 14h — Repas 🍴 —

14h > ... — Fin 🚪 —

BSQF/2015

# NOS DRONES



## RÉFÉRENCES

- Barbier J.-M., Chaix M.-L. & Demailly L. (1994). Éditorial. *Recherche et Formation*, n° 17, p. 5-8.
- Bélanger, C. (2010). *Une perspective SoTL au développement professionnel des enseignants au supérieur : Qu'est-ce que cela signifie pour le conseil pédagogique?* The Canadian Journal for the Scholarship of Teaching and Learning, 1 (2).
- Berthiaume, D., et Rege Colet, N. (dir.) (2013). *La pédagogie de l'enseignement supérieur: repères théoriques et applications pratiques*. Tome 1: Enseigner au supérieur. Berne: Peter Lang.
- Bibauw et Dufays (2010). Les pratiques d'écriture réflexive en contexte de formation générale. *Repères pédagogiques*, 2, p.13-30.
- Bourgeois, E. & Durand, M. (2012). *Apprendre au travail*. Paris : PUF.
- Bourgeois, E. (2014). Les figures de l'apprentissage au travail. Au-delà de la réflexivité. In E. Bourgeois & S. Enlart (Eds.), *Apprendre dans l'entreprise* (pp. 149-165). Paris: Presses Universitaires de France.
- Georges, F., Poumay, M., Tardif, J. (2014). Comment appréhender la complexité inhérente aux compétences ? *28e Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU) - Entre recherche et enseignement*, Mons, 18 mai au 22 mai.
- Paquay, L., Van Nieuwenhoven, C. & Wouters, P. (2010).. *L'évaluation, levier du développement professionnel ? Tensions, dispositifs, perspectives*. Bruxelles : De Boeck
- Poumay, M. (2006). *Former des Accompagnateurs du Développement Instructionnel d'Enseignants du Supérieur : l'école des Sherpas* (thèse de doctorat non publiée). Université de Liège, Liège, Belgique.
- Schön, D. A. (1983). *The reflective practitioner. How professionals think in action*. London: Temple Smith.
- Tardif, J. (2006). *L'évaluation des compétences. Documenter le parcours de développement*. Montréal : Chenelière Education.





Eric Uyttebrouck

ULB – Coordinateur – Cellule PRAC-TICE

---

T : +32 2 650 67 49

M : euyttebrouck@admin.ulb.ac.be

A : 50 av. F. Roosevelt – 1050 Bruxelles – CP 160/26

---



<https://www.facebook.com/teachingatulb>



[@EricUyttebrouck](https://twitter.com/EricUyttebrouck)

BSQF/2015

BSQF  
2015



UCL  
Université  
catholique  
de Louvain